

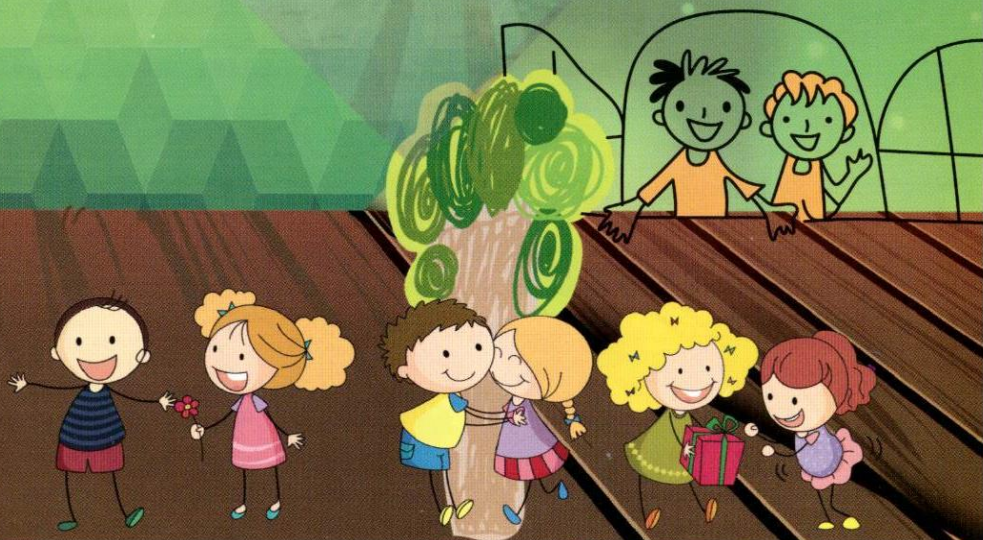
Особенная газета



Государственное автономное учреждение
Астраханской области
«Научно-практический центр реабилитации детей
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»

Читайте в выпуске:

- С началом нового учебного года!..... стр. 2-3
- Готовимся к школе вместе..... стр. 4-5
- Хочешь быть умным?..... стр. 6
- Инновационные услуги Центра..... стр. 7
- Головоломки для юных читателей..... стр. 8





Дорогие друзья!

Вот и наступил еще один учебный год. 1 сентября - это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступает школьный порог. Это один из самых важных и ответственных этапов в жизни каждого ребенка. Наши специалисты прикладывают максимум усилий, чтобы дети с особыми образовательными потребностями, проходящие подготовку к школе в стенах Центра, вошли в эту новую для себя жизнь с полноценными знаниями, умениями и навыками.

Хочу пожелать ученикам и их родителям смело вступать в эту новую школьную жизнь, манящую, яркую и одновременно немного пугающую. Главное - не бояться трудностей. И помните, что в нашем Центре вас ждут не просто специалисты, а друзья, которые всегда протянут вам руку помощи.

С уважением,
директор ГАУ АО «Научно-практический
центр реабилитации детей
«Коррекция и развитие»
Наталья Юрьевна Сязина



1 сентября. История одного дня...

Первое сентября выбрали в качестве начала учебы вовсе не случайно. Дело в том, что 1 сентября издавна на Руси считался необычным днем - с этого дня начинался отсчет нового года. И во многих селеньях дети начинали учиться именно в этот день задолго до официального постановления.

Когда Петр Первый назначил день празднования нового года в ночь с 31 декабря на 1 января, дети в деревнях садились за уроки по привычке в первый сентябрьский день.

Но не во всех странах учебный год начинается 1 сентября. В Греции и Швеции дети идут в школу в середине августа, в Японии - в апреле, в Австралии - в феврале.

А вы знали, что именно 1 сентября (1964 г.) на экраны телевизоров впервые вышла передача «Спокойной ночи, малыши»?



По доброй традиции каждый год 1 сентября в центре «Коррекция и развитие» для детей организуется целая праздничная программа под названием «День знаний». Территория Центра украшается гирляндами и шарами, в гости к особым детям приходят любимые мультгерои.

«Каждый год мы стараемся сделать праздник ярким и запоминающимся, - говорит заведующая отделением дневного пребывания Ирина Курбатова. - Привлекая детей к активному участию в представлении, мы формируем навыки социального взаимодействия, прививаем культуру поведения на массовых развлекательных мероприятиях».



Подготовим ребенка к школе вместе

Вот уже третий год в центре «Коррекция и развитие» успешно реализуется программа подготовки к школе детей с ЗПР. Большой практический опыт специалистов Центра позволяет нашим выпускникам успешно адаптироваться к программе 1-го класса.

Программа подготовки разрабатывается с учетом индивидуального психофизического развития ребенка, его индивидуальных возможностей и охватывает всестороннее развитие обучающегося: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

У детей к концу подготовки формируется психологическая готовность к обучению в школе на основе овладения самостоятельной связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками. Приобретаются навыки счета, сравнения, умения находить, ориентироваться, решать. Дети приобщаются к музыке и культуре, знакомятся с явлениями природы, осваивают правильное поведение в социуме.

В программу подготовки также введен курс нейрогимнастики, открывающий реальный путь ребенка к более эффективному освоению обучающих программ.

В процессе обучения используется материально-техническое обеспечение, отвечающее особым образовательным потребностям детей: плакаты, фотографии, карточки, куклы, музыкальные инструменты, дидактический материал, интерактивная доска и стол, наглядный материал и многое другое.



Узнать подробности
и записаться на обучение можно
по тел. 48-30-80



Готов ли ваш ребёнок к школе?

Часто, независимо от того, посещал ли ребенок курсы по подготовке к школе, родители беспокоятся, готово ли их чадо пойти в первый класс уже в этом году. И это совершенно правильно. Детские психологи в этом вопросе единодушны: все индивидуально. Непосильная нагрузка, которой «снабжают» детей в младшей школе, может нанести вред как психоэмоциональному, так и физическому здоровью малыша.

Чтобы определить готовность ребенка к школе, необязательно идти на консультацию к психологу, это вполне можно сделать самостоятельно с помощью простых тестов.

Филиппинский тест

В 6-7 лет у детей происходит большой скачок роста. У них вытягивается позвоночник, удлиняются руки и ноги. Одновременно происходит созревание мозга, и ребенок начинает лучше усваивать, систематизировать и накапливать информацию. Для того чтобы понять, произошёл скачок роста или нет, надо попросить ребёнка дотронуться правой рукой до левого уха, закинув руку над головой. Если он делает это без особых трудностей, то скачок роста уже произошёл и ребёнок к школе готов.



Маршмеллоу-тест

Маршмеллоу-, или зефирный тест, впервые провёл Уолтер Мишел в конце 60-х годов в Стэнфордском университете. Он оставлял дошкольника в комнате, давал ему зефир и отходил куда-то по делам, пообещав малышу по возвращении вторую зефирку, если тот не съест первую. Этот тест проверял способность ребёнка к самоконтролю. Как правило, совсем маленькие дети не справлялись с задачей и съедали зефир сразу же, дети постарше показывали



более высокий уровень терпения и самоконтроля и дожидались вознаграждения.

Что не так?

Школьная незрелость

Школьная незрелость определяется как недостаточная сформированность одного либо нескольких компонентов психологической подготовленности к школе.

Симптомы школьной незрелости школьника: с трудом усваивает и выполняет предъявляемые требования; имеет плохую успеваемость; крайне недисциплинирован (опаздывает на уроки, встает с места во время занятия, отвлекается на разговоры, игры, рисование); часто «не слышит» учителя, на замечания реагирует агрессией, необоснованным смехом; концентрация на задании непродолжительна; затруднено понимание инструкций, условий задания; недостаточное развитие мелкой моторики; неумение следовать образцу проявляется трудностями формирования навыков чтения, письма (ребенок долго осваивает правописание, допускает множество ошибок, почерк неаккуратный).

Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)

СДВГ - это самая распространенная причина нарушения поведения и проблем в учебе у детей дошкольного возраста и школьников. Ребенок с СДВГ непоседливый, не может усидеть на занятиях в школе или детском саду, не станет заниматься тем, что ему неинтересно. Он перебивает старших, играет на уроках, занимается своими делами, может залезть под парту. При этом ребенок правильно воспринимает окружающее. Он слышит и понимает все указания старших, однако не может выполнять их инструкции из-за импульсивности. Несмотря на то, что ребенок понял задание, он не может довести начатое до конца, не в состоянии планировать и предвидеть последствия своих поступков.

Хочешь быть умным? Стимулируй мозжечок!

О «гимнастике для мозга», развивающих упражнениях для улучшения навыков мышления, памяти, скорости реакции знают все. Но есть упражнения и для тела, благодаря которым дети начинают лучше мыслить, разговаривать, учиться и развиваться не только физически.

Кому нужна гимнастика для мозжечка? Всем!

Каждый ребенок получает свою часть упражнений, еще находясь в утробе матери. Мозг плода тренируется распознавать положение тела, координировать движения на самых простых «заданиях», для начала - довести ручку до рта. Позже при рождении малыши получают богатыми стимулами среду развития: можно двигать руками, ногами, учиться держать голову, переворачиваться, сидеть и не падать. Лучшая тренировка в это время - давать ребенку возможность самостоятельного движения, не пеленая его во время активности. А еще первый «специальный снаряд» для тренировки мозжечка - это колыбелька или родительские руки. При качании, изменении положения тела начинается активная стимуляция базальных ганглий, и это очень важно для развития мозга.

Как определить, нужны ли мозжечку дополнительные занятия?

Нейропсихологи выделяют несколько признаков, которые свидетельствуют о недостаточной функции мозжечка: позднее начало самостоятельной ходьбы, пропуск стадии ползания; позднее начало речи; высокая возбудимость, утомляемость ребенка, сложности с самоконтролем; отвлекаемость, трудности с концентрацией; плохая память; пониженная успеваемость в школе; нарушения в поведении, изменчивость настроения, импульсивность; нарушения координации движений (неуклюжесть, неловкость, сложности в активных играх), отставание в моторном развитии.

Специальные занятия по программе мозжечковой стимуляции рекомендованы детям, у которых есть нарушения координации, внимания, гиперактивность (СДВГ), выявлены аутичные черты, есть задержки устной, письменной речи, проблемы с учебой, ЗРР, ЗПР, ЗПРР, последствия минимальной мозговой дисфункции, ДЦП.

Мозжечковая «гимнастика» также помогает увеличить эффект любых коррекционных курсов: логопедических, дефектологических, занятий с психологом и т. д. Стимуляция базальных ганглий происходит за счет многозадачных упражнений: сначала на координацию движений, а для детей постарше - и в сочетании со звуковыми, речевыми, арифметическими заданиями.

Советуем обратить внимание на различные доступнейшие снаряды, улучшающие координацию движений ребенка: качели, фитболы, бордюры во дворе, по которым можно ходить, лошади-качалки дома и на детских площадках, беговелы, батуты и прыжки на кровати.

Дополнительно центр «Коррекция и развитие» предлагает:

- занятия на стабиллоплатформе
- нейрогимнастику
- биоакустическую коррекцию
- аппаратный комплекс «Амблиокор»



Помощь без границ

Мы уже помогли детям из 45 регионов и 5 стран

На протяжении 20 лет центр «Коррекция и развитие» помогает детям не только из Астраханской области, но и из других регионов РФ и зарубежья.



Приглашаем родителей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями

Консилиум - постоянно действующий, скоординированный, объединенный общими целями коллектив специалистов, создан для осуществления первичной диагностики детей с проблемами в развитии, оказания срочной помощи получателям социальных услуг, предоставления информации о видах социальных услуг, о форме социального обслуживания, сроках, порядке предоставления социальных услуг.

Сетевой WORKSHOP - групповой метод развития. Его центральная идея состоит в освоении какого-то навыка в воспитании, общении, развитии детей с особыми потребностями, получении знания путем взаимодействия родителей особых детей и специалиста-психолога.

Интенсивный курс реабилитации. Семьям, воспитывающим детей с ОВЗ, проживающим в других регионах РФ, предоставляется возможность пройти интенсивный курс комплексной реабилитации на базе учреждения. Курс определяется индивидуально для каждого ребенка и длится от 14 до 30 дней. Включает в себя услуги педиатра, невролога, психиатра, дефектолога, логопеда, психолога, физиотерапевта и других специалистов.

SKYPE-консультирование - возможность получить помощь и поддержку специалистов через сеть Internet при помощи видеозвонка, задать интересующий вопрос, касающийся реабилитации и абилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, а также оказание психологической помощи родителям.



Для наших юных читателей

Помоги сове
попасть в свой дом



Помоги
обезьянке сосчитать,
сколько шагов осталось
до бананов



Консилиум
48-31-77



Online - консультация
skype: centr-reab



Социальное такси
48-31-77



Государственное автономное учреждение Астраханской области

«Научно-практический центр реабилитации детей

«Коррекция и развитие»

г. Астрахань, ул. Татищева, 12 а

тел.: 8 (8512) 48-31-81, 48-30-80

e-mail: info@развитие30.пф, centr-reab@rambler.ru

